

右江民族医学院临床医学院

关于开展 2026 年微格授课能力与理论课程准入资格培训及考核工作的通知

为保障 2026 年微格授课能力及理论课程准入资格考核工作顺利开展，现将培训与考核工作安排如下：

一、培训与考核对象

本次考核对象为临床医学院内获得中级职称三年及以上，或拟于 2026 年申报晋升副教授、教授、副主任医师、副主任康复技师等职称的教师。

特别说明：临床医学院负责临床医学类及康复治疗等相关专业教师的考核组织工作；护理、药学、医学检验、医学影像技术等其他专业技术人员，由护理学院、药学院、医学检验学院、医学影像学院等对应的二级学院负责组织考核，请相关人员自行联系所在学科归属的二级学院。

二、成绩使用规则

微格授课能力考核合格成绩在职称晋升前长期有效，晋升后失效。

三、时间安排

报名截止日期为 2026 年 6 月 3 日。集中培训日期为 2026 年 6 月 10 日（共 1 天，相关事宜另行通知）。现场考核日期为 2026 年 6 月 17 日。

四、考核方式

每位教师进行 20 分钟现场微格教学展示。需要特别说明的是，微格教学展示应选取某个教学节段来演示导入、教学目标要求（含知识目标、能力目标、素质目标）、教学过程、教学效果检查、小结等基本环节，不得以某

个完整的疾病或某个章节作为演示内容。每场安排 2 名督导（含 1 名校级非本院系督导、1 名院级督导）按照《右江民族医学院教师微格授课能力考核评分表》现场评分，当场不公布成绩。

五、材料提交要求

教师向所在教研室提交以下材料：《2026 年微格授课能力考核申请表》（纸质版 1 份、电子版 1 份）；1 学时教案（使用学校统一教学设计模板）；20 分钟现场演示课件（电子版 1 份）。教研室初审后统一报送至教务科复审。复审通过者方可参加 6 月 17 日现场考核。

六、注意事项

本年度仅组织一次合并考核，请各单位务必通知到位。

根据学校文件要求，在职称评聘周期内获得校级以上青教赛、教师教学创新大赛三等奖及以上的教师（需为主讲教师，不含团队成员）晋升职称无需参加微格授课能力考核。

附件：1.2026 年微格授课能力与理论课程准入资格考核工作任务分工

2.2026 年微格授课能力与理论课程准入资格合并考核工作流程

3.右江民族医学院教师微格授课能力考核评分表

4.右江民族医学院 2026 年微格授课能力考核申请表(6 月 3 日交)

5.教案模板（6 月 10 日交）

右江民族医学院临床医学院教学质量管理科

2026 年 5 月 26 日



2026 年微格授课能力与理论课程准入资格考核工作任务分工

一、教学质量理科

- （一）制定培训与考核方案，组织 6 月 10 日集中培训。
- （二）组织院级教学督导参与考核评审，对接校级督导派出。
- （三）组织 6 月 17 日现场考核、成绩汇总与结果备案。
- （四）按学校要求向教育评价与教师发展中心报送考核材料及结果。

二、教务科

- （一）协助发布通知、组织报名。
- （二）汇总各教研室教师提交的考核材料。
- （三）复审教师考核材料（申请表、教案、课件）。

三、教研室

- （一）组织本教研室教师参加培训与考核。
- （二）协助完成 1 学时教案及 20 分钟课件。
- （三）组织内部试讲或模拟演练。
- （四）初审教师考核材料后统一报送至教务科。

四、科室 / 病区

- （一）支持教师参加培训、备课及考核，合理安排临床工作。
- （二）协助准备授课内容（如病例选择、教学素材等）。
- （三）督促教师按时提交考核材料。

2026 年微格授课能力与理论课程准入资格考核工作流程

一、报名与材料提交（截至 6 月 3 日）

教师向所在教研室提交考核材料，由教研室初审后统一报送至教务科，由教学质量管理科复审。复审通过者方可参加现场考核。

二、集中培训（6 月 10 日）

全体教师参加 1 天集中培训，具体事宜另行通知。

三、上午培训内容

（一）师德讲堂。

（二）有效控制课堂话术与学生心理应对专题。内容包括：学生有抑郁倾向等心理问题的课堂应对；学生起哄、不回答问题等课堂突发情况的处理；教师如何评估学生心理状态并做出安抚、引导，保障课堂顺利进行（结合近期教学投诉案例）。

（三）BOPPPS 教学方法介绍。

四、下午培训内容

微格教学的教学设计工作坊（以实操为主须自带笔记本电脑）。

三、现场考核（6 月 17 日）

分批完成，每人 20 分钟微格教学展示。

四、结果汇总与报送（6 月 20 日前）

教学质量管理科统计考核结果，填写《2026 年微格授课能力考核结果备案登记表》，报送至教育评价与教师发展中心。